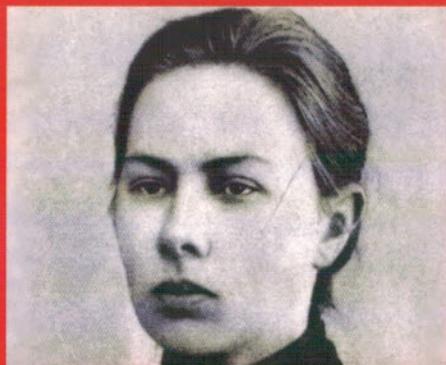


Giovanni Genovesi

Lenin e Krupskaja

*e i Piani di riforma della scuola
del 1918 e del 1923*



QUADERNI DI



RICERCHE PEDAGOGICHE
32- 2019

ea
ANICIA

Giovanni Genovesi



Lenin e Krupskaja

**e i Piani di riforma della scuola
del 1918 e del 1923**

Quaderni di



"Ricerche Pedagogiche"

2019

ea
ANICIA

Giovanni Genovesi

*Lenin e Krupskaja e i Piani di riforma
della scuola del 1918 e del 1923*
(Quaderni di R. P.) – I edizione 2019

RICERCHE PEDAGOGICHE

Direzione e Amministrazione: Ricerche Pedagogiche, Casella Postale 201, 43100 – Parma
Tel. (0521) 494634 – E-mail: gng@unife.it
Reg. al Tribunale di Parma Decreto del 4-2-1966 n. 38813
ISSN 1971-5706 (print) – ISSN 2611-2213 (online)

Logo di coperta di Franco Maria Ricci.

Direttore Responsabile: Giovanni Genovesi.

Comitato di Redazione:

Giovanni Genovesi (direttore scientifico); Alessandra Avanzini (responsabile per l'internazionalizzazione);
Luciana Bellatalla (Vicedirettore); Maura Gelati (responsabile per l'educazione speciale); Angelo Luppi
(responsabile per la didattica); Angela Magnanini (responsabile per l'educazione sportiva); Elena Marescotti
(Capo redattore).

Comitato Scientifico:

Anna Marina Mariani, Università di Torino; Joaquim Pintassilgo, Università di Lisbona; Paolo Russo, Uni-
versità di Cassino; Roberto Sani, Università di Macerata; Saverio Santamaita, Università di Chieti; Antonio
Viñao Frago, Università di Murcia; Ignazio Volpicelli, Università di Roma Tor Vergata; Susan Wallace, Uni-
versità di Nottingham.

Comitato di Referee:

Josè Antonio Afonso, Università di Miño; Sandro Baffi, Università Sorbona IV, Parigi; Fabio Bocci, Uni-
versità di Roma Tre; Marc Depaepe, Università di Lovanio; Franco Frabboni, Università di Bologna; Edwin
Keiner, Università di Bolzano; Vincenzo Sarracino, Università Suor Orsola Benincasa di Napoli (coordina-
trice L. Bellatalla, Università di Ferrara).

© 2019 - Editoriale Anicia S.r.l.

Via S. Francesco a Ripa n. 67

00153 Roma - Tel. (06) 5898028/5882654

Sede legale: Via di Trigoria n. 45

00128 Roma

www.edizionianicia.it - info@anicia.it / editoria@anicia.it

*I diritti di traduzione, di riproduzione, di memorizzazione elettronica, di adattamento totale o parziale, con qualsiasi
mezzo (compresi i microfilm e le copie fotostatiche) sono riservati per tutti i Paesi. Ogni permesso deve essere dato per
iscritto dall'Editore.*

*Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento
alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.*

Indice

Prefazione	5
Capitolo primo - Educazione e scuola nella Russia rivoluzionaria	11
1. Una situazione disastrosa	11
2. Gli inizi "riformisti"	16
3. Si profila una riforma della scuola a sfondo liberale	21
4. Lenin "immola", lei consenziente, la moglie sull'altare della rivoluzione	25
5. La NEP: Lenin prepara la <i>controriforma</i>	30
6. La scuola: problema prioritario per la rivoluzione	34
Capitolo secondo - Il ruolo di Lenin	41
1. L'educazione come strumentazione politica	41
2. Lenin e il primo discorso sull'educazione	43
3. Il decalogo <i>educativo</i> di Lenin	47
4. Lenin e i Centri di educazione politica	57
Capitolo terzo - Il ruolo della Krupskaja e il Piano del 1918	67
1. Krupskaja e lo spirito utopico del Piano del '18	67
2. Il contributo della Krupskaja	70
3. Lenin, il burattinaio, e il lavoro della Krupskaja	74
4. Esaminando " <i>A proposito della scuola socialista</i> "	77
5. Alcune riflessioni di commento	81
6. Un Piano (quasi) liberale	85
Capitolo quarto - La scuola sovietica secondo il Piano del 1918	89
1. La scuola unica del lavoro: caratteristiche generali	89
2. Aspetti di funzionamento del Piano	93
2.1. Gli insegnanti e il Soviet scolastico	96

2.2. La cultura politecnica e il nuovo umanesimo	98
2.3. L' <i>intelligenza</i> russa non è solo bolscevica: illuminismo e utopia	101
2.4. La difficile situazione sociale e i sostenitori della "morte della scuola borghese"	103
2.5. Il rospo più indigeribile: la valorizzazione della personalità	105
Capitolo quinto - Il Piano del 1918 sotto accusa e il Piano del 1923	109
1. Verso una nuova riforma della scuola	109
2. Le finalità della nuova scuola	110
3. L'organizzazione delle discipline e delle classi	112
4. Il metodo dei complessi	113
5. La professionalizzazione della scuola	115
6. Una scuola unica di nome ma ramificata di fatto e sotto il monopolio del partito	116
7. Una scuola finalizzata alla produttività	119
8. Paradossi della scuola sovietica degli anni '20	120
Conclusioni	125
Orientamenti bibliografici	129
Appendici	
I. Cenni biografici su Lenin	141
II. Cenni biografici su Krupskaja	145
III. Cronologia 1917-1924	149
IV. Iconografia	159
Indice dei nomi	175